

توسط دبیر تکمیل گردد: نام دبیر: مدت امتحان: 60 دقیقه امتحان درس: ادبیات و زبان عربی (2) پایه هشتم تاریخ امتحان: ساعت: 9 صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل (متوسطه اول) محل مُهر دبیرستان	توسط دانش آموز تکمیل گردد: نام: نام خانوادگی: نام کلاس: هشتم تعداد سوال: 16 تعداد صفحه: 2
ردیف	سوالات	نام و نام خانوادگی
5 / 0	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید (2 کلمه اضافی): (السِّنْجَابُ، لَاعِبٌ، الشَّرْطَى، عَصْفُورٌ)   (الف)..... (ب).....	1
5 / 0	فقط کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را معنا کنید: (الف) أَنَا أَحَبُّ طَبِّ الْعَيُونِ. (.....) (ب) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ. (.....)	2
4	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: (الف) الْقُرْآنَ وَ الْإِحَادِيثَ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. (1) (ب) سَأَصِيرُ مُخْتَرِعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا. (1) (ج) كَانَ قَرْسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. (1) (د) آيَلَارِ بِالتُّرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ. اسْمٌ جَمِيلٌ جَدًّا. (1)	3
5 / 0	ترجمه درست را انتخاب کنید: (الف) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. 1- زبان عربی از زبان های رسمی سازمان ملت های عرب است از زبان های رسمی سازمان ملل متحد است (ب) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. 1- دانش گنجینه هایی است که کلید آن پرسیدن است 2- سوال از گنجینه های دانش است	4
5 / 1	جملات حکیمانه و آیات زیر را ترجمه کنید: (الف) وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ. (ب) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ. (ج) زَكَاتُ الْعِلْمِ نَشْرَةٌ.	5
5 / 0	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید: (یک کلمه اضافی است): (ماضی، حَديقَة، قَادِم، بَارِدٌ، بَسْتَان) (الف) = (ب) #	6
5 / 0	در هر ردیف کلمه ی ناهمگون را از نظر دستوری و معنایی مشخص کنید 1- تَفَاح ☐ اِبْتِسَام ☐ عَنَب ☐ رَمَان ☐ 2- طَرِيق ☐ شَارِع ☐ سَاحَة ☐ سَمَكَة ☐	7
5 / 1	هر جمله را به کلمه ی مربوط آن وصل کنید: (یک کلمه اضافی است): (الف) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ (ب) مَنْ فُصُولِ السَّنَةِ قَبْلَ الْخَرِيفِ. (ج) نِصْفُ الدِّينِ. 1- الْجَهْلُ (.....) 2- حَسَنُ الْخُلُقِ (.....) 3- الصَّيْفِ (.....) 4- الْأُمَهَاتِ (.....)	8
ادامه سوالات در صفحه بعد		

9	فعل های ماضی و مضارع عبارت های زیر را در جدول بنویسید . (الف) وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ وَ وَالِدَتُنَا تَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ. (ب) تِلْكَ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أَسْرَتَهَا. (ج) أَنْتِ دَخَلْتَ الصَّفَّ الثَّانِي.	2								
	<table><tr><th>فعل ماضی</th><th>فعل مضارع</th></tr><tr><td>-1</td><td>-1 -2 -3</td></tr></table>	فعل ماضی	فعل مضارع	-1	-1 -2 -3					
فعل ماضی	فعل مضارع									
-1	-1 -2 -3									
10	فعل مناسب هر عبارت را در جای خالی بنویسید . (الف) هُوَ قُبُورِ الشَّهَدَا. (ب) أَنْتِ طَبِيبَةٌ الْمَرْضَى بِدِقَّةٍ. (ج) نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (د) نَحْنُ الْجَبَلِ. <table><tr><td>تَغَسَّلُ</td><td>يَغَسَّلُ</td></tr><tr><td>تَفَحَّصَ</td><td>يَفَحَّصُ</td></tr><tr><td>دَهَبْنَا</td><td>سَنَذْهَبُ</td></tr><tr><td>تَصْعَدُ</td><td>نَصْعَدُ</td></tr></table>	تَغَسَّلُ	يَغَسَّلُ	تَفَحَّصَ	يَفَحَّصُ	دَهَبْنَا	سَنَذْهَبُ	تَصْعَدُ	نَصْعَدُ	1
تَغَسَّلُ	يَغَسَّلُ									
تَفَحَّصَ	يَفَحَّصُ									
دَهَبْنَا	سَنَذْهَبُ									
تَصْعَدُ	نَصْعَدُ									
11	درستی و نادرستی هر جمله را با توجه به واقعیت معلوم کنید: (الف) لَوْنُ الرَّمَاةِ الْأَحْمَرِ درست نادرست (ب) عِدَّةُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ثَمَانِيَةٌ. درست نادرست	0/5								
12	کلمات داده شده را در جای مناسب در جدول قرار دهید: (مُوظَّفُونَ، مَعْلَمَات، أَشْجَار، يَوْمَان) <table><tr><th>مثنی</th><th>جمع مذکر سالم</th><th>جمع مؤنث سالم</th><th>جمع مکسر</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر					1
مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
.....										
13	متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ دهید. "معصومه" طالبة في الصف الثاني المتوسطه. هي جاءت من (أبدانان) الى (مورموري). هي طالبة جديدة و بقيت مدة أسبوعين وحيدة. في الأسبوع الثالث في يوم الأحد إحدى زميلاتها باسم "سمية" و بدأت بالحوار معها في ساحه المدرسه. (الف) كم أسبوعاً بقيت «معصومه» وحيدة ؟ (ب) هل «معصومه» من کرمانشاه ؟ <table><tr><td>أُسْبُوعاً وَاحِداً</td><td>أُسْبُوعَيْنِ</td></tr><tr><td>نَعَمْ، هِيَ كِرْمَانشَاهِيَّةٌ</td><td>لَا، هِيَ أَبْدَانَانِيَّةٌ</td></tr></table>	أُسْبُوعاً وَاحِداً	أُسْبُوعَيْنِ	نَعَمْ، هِيَ كِرْمَانشَاهِيَّةٌ	لَا، هِيَ أَبْدَانَانِيَّةٌ	0/5				
أُسْبُوعاً وَاحِداً	أُسْبُوعَيْنِ									
نَعَمْ، هِيَ كِرْمَانشَاهِيَّةٌ	لَا، هِيَ أَبْدَانَانِيَّةٌ									
14	مهارت مکالمه: به پرسش های زیر پاسخ کوتاه عربی بدهید: (الف) أَيْنَ بَيْتُكَ؟ (ب) مَا اسْمُ مَعْلَمِكَ؟	0/5								
15	روان خوانی (شفاهی)	3								
16	مکالمه (شفاهی) جمع:	2								

موفق باشید