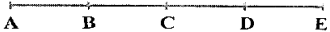
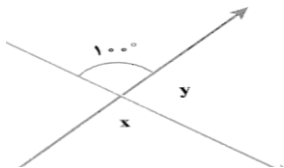



نام خانوادگی: نام پدر:	بسمه تعالی	سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس آموزشگاه ۱۴ خرداد سرزه خاروک	تاریخ: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۹ مدت: ۸۰ دقیقه
			محل مهر آموزشگاه
نام: نام خانوادگی: نام پدر:		آزمون درس ریاضی هفتم	

۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) عدد صفر نه مثبت است و نه منفی () ب) به قسمت حرفی یک جمله ی جبری ضریب عددی می گویند () ج) مجموع زوایای داخلی مثلث ۱۸۰ درجه است () د) هیچ عددی پیدا نمی شود که پنج شمارنده ی اول داشته باشد ()	۲												
۲	جاهای خالی را با عبارت های مناسب کامل کنید. الف) حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر می شود. ب) ضریب عددی $۱۸k$ برابر است. ج) مکمل زاویه ی ۳۰ درجه برابر درجه است د) عدد تنها عدد اول زوج است.	۲												
۳	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) در جای خالی کدام عدد باید قرار بگیرد؟ (۱) $\frac{3}{25}$ (۲) $\frac{2}{25}$ (۳) $\frac{3}{75}$ (۴) $\frac{2}{75}$ ب) کدام گزینه با بقیه یکسان نیست. (۱) xy (۲) $x + y$ (۳) $x(y)$ (۴) $x(y)$ ج) به چند ضلعی های که همه ی ضلع ها و همه ی زاویه های آن با هم مساوی است، چند ضلعی های می گویند (۱) محدب (۲) منتظم (۳) مقعر (۴) کوژ د) کدام جفت از عددهای زیر بر ۱۵ بخش پذیر هستند. (۱) ۲۲۳ و ۵۵۵ (۲) ۵۵۵ و ۹۲۴ (۳) ۳۶۰ و ۳۴۵ (۴) ۱۱۱ و ۳۶۰	۲												
۴	جواب قسمت (الف) را از قسمت (ب) پیدا کنید و به یکدیگر وصل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرینه ی قرینه ۲-</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>محیط مربعی به ضلع a</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>تبدیلی که در آن جهت شکل ثابت می ماند</td> <td>$4a$</td> </tr> <tr> <td>عددی که شمارنده ی همه ی اعداد است</td> <td>انتقال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-۲</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	قرینه ی قرینه ۲-	۱	محیط مربعی به ضلع a	۲	تبدیلی که در آن جهت شکل ثابت می ماند	$4a$	عددی که شمارنده ی همه ی اعداد است	انتقال		-۲	۲
الف	ب													
قرینه ی قرینه ۲-	۱													
محیط مربعی به ضلع a	۲													
تبدیلی که در آن جهت شکل ثابت می ماند	$4a$													
عددی که شمارنده ی همه ی اعداد است	انتقال													
	-۲													
۵	حاصل عبارت روبه رو را پیدا کنید. $1 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{5} \times \dots \times 1 \frac{1}{10} =$	۰/۵												

۱	عددهای زیر را با هم مقایسه کنید	۶														
	$+7 \bigcirc -(-7)$ $-14 \bigcirc \cdot$ $-27 \bigcirc 1$ $-8 \bigcirc -4$															
۲	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.	۷														
	$-3 + 2 =$ $(+2 - 7) \div (-3 + 8) =$ $(-5 - 4) \times (-5 + 3) =$ $-1 + 20 - 30 + 1 - (-30) - (+20) =$															
۱	سه جمله ی بعدی الگوی زیر و جمله ی n ام آن را بدست آورید.	۸														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمله اول</th> <th>جمله دوم</th> <th>جمله سوم</th> <th>جمله چهارم</th> <th>جمله پنجم</th> <th>جمله ششم</th> <th>جمله n ام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۵</td> <td>۸</td> <td>۱۱</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمله اول	جمله دوم	جمله سوم	جمله چهارم	جمله پنجم	جمله ششم	جمله n ام	۵	۸	۱۱					
جمله اول	جمله دوم	جمله سوم	جمله چهارم	جمله پنجم	جمله ششم	جمله n ام										
۵	۸	۱۱														
۱	عبارت های جبری زیر را ساده کنید	۹														
	$4(2x - 1) + 3(2x - 2) =$ $5a + 3b + 2a + 2b =$															
۱	مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای مقادیر داده شده بدست آورید.	۱۰														
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>۳</td> <td>-۳</td> <td>۰</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>$2a - 1$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	a	۳	-۳	۰	۲	$2a - 1$									
a	۳	-۳	۰	۲												
$2a - 1$																
۲	معادله ی زیر را حل کنید.	۱۱														
	$3x - 2 = 10$															
۰/۵	اگر پاره خط های AB, BC, CD, DE با هم برابر باشند، تساوی های زیر را با نوشتن عبارت مناسب کامل کنید.	۱۲														
	 $\overline{AC} = \dots \overline{AB}$ $\overline{AD} - \overline{CD} =$															
۰/۵	در شکل زیر اندازه ی زاویه ی خواسته شده را بدست آورید.	۱۳														
	 $\hat{y} = \dots$ $\hat{x} = \dots$															
۰/۵	قرینه ی حروف مقابل را نسبت به خط d بنویسید.	۱۴														
																

۱	اعداد اول را از بین عددهای زیر انتخاب کنید و آنها را در دایره قرار دهید ۱-۳-۵۱-۲۳-۲۷-۳۱-۱۳	۱۵
۱	$a = 2 \times 3 \times 5 \times 3$	۱۶
	پروردگارا باران رحمتت را بر ما نازل بفرما	
	باتشکر کمالی	

جزوه سیپی