

سؤالات امتحان درس:		باسمه تعالی		نام آموزشگاه: دبیرستان استعداد های		پایه: هفتم	
ریاضی		سال ۱۴۰۰ « تولید، پشتیبانی ها و مانع زدایی ها »		درخشان شهید بهشتی نقده		رشته: عمومی	
نام و نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان:		مدت امتحان:	
شماره داوطلب:		اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی		۱۴۰۰/۰۳/۰۱		۸:۳۰ صبح	
نام دبیر: حلاج		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نقده		نوبت: خرداد ماه		تعداد سوال: ۱۰	
				تعداد صفحه: ۴			

ردیف	نام دبیر مربوطه :	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	س.ع	نوع
۱	گزینه ی درست را انتخاب کنید.				۱	
	(A) جذر چند عدد طبیعی بین ۹ و ۱۹ است. <input type="checkbox"/> الف) یک <input type="checkbox"/> ب) دو <input type="checkbox"/> ج) بی شمار <input type="checkbox"/> د) صفر					
	(B) کدام گزینه یک عدد دوم است؟ <input type="checkbox"/> الف) ۶۴ <input type="checkbox"/> ب) ۶ <input type="checkbox"/> ج) ۱۶۹ <input type="checkbox"/> د) ۱۴۲					
	(C) عبارت جبری $-x - y + xy + x$ چند جمله ای است؟ <input type="checkbox"/> الف) ۲ جمله ای <input type="checkbox"/> ب) ۳ جمله ای <input type="checkbox"/> ج) ۴ جمله ای <input type="checkbox"/> د) هیچکدام					
	(C) عدد $۱۵۰ \times ۳۲۰$ چند شمارنده اول دارد؟ <input type="checkbox"/> الف) ۲ <input type="checkbox"/> ب) ۳ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) ۵					
۲	الف) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. ۱) $(۱۶ - (۱۷ - (۱۸ - (۱۹ - (۲۰ - (۱۶ - (۱۷ - (۱۸ - (۱۹ - (۲۰ - (۱۶)) =$ ۲) $\frac{۳۶ \div ۶ \div ۳ \times ۲}{۴ - (-۱) \times ۵ \div (-۵) + ۱} =$ ب) طوری پرانتز گذاری کنید که تساوی برقرار باشد. $۲۰۰ \div ۲ \times ۵ - (-۱۰) \div (-۳) \times ۱۷ = -۱۰$				۲	
۳	الف) در الگوی - جمله ۴۱ ام چه عددی است؟ - جمله n ام چه عددی است؟ $-۱, +۴, -۹, +۱۶, -۲۵, +۳۶, \dots$				۱	
	ادامه سوالات در صفحه دوم					