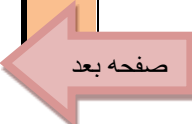



<p>مهر آموزشگاه</p>	<p>نام آزمون: عربی پایه: هفتم تاریخ: ۰۱/۱۰/ مدت امتحان: ۶۵ دقیقه بارم: ۱۵ نمره</p>	<p style="text-align: center;"> سازمان آموزش عالی و متوسطی وزارت اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان سنقر دبیرستان متوسطه اول فرزندگان ترم اول سال تحصیلی ۰۲ - ۱۴۰۱</p>	<p>نام: نام خانوادگی: شعبه کلاس: تعداد سوالات: ۱۴ طراح: رضایی</p>
بارم	سوالات		ردیف
مهارت واژه شناسی ۲			
۰/۵	<p>نام هر تصویر را به عربی بنویسید دو کلمه اضافه است. ( الحقیبة - السفینة - الجندی - عنب )</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 0 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 0 20px;"></div>  </div>		۱
۰/۵	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید . الف) گر گرم لا یزال عرضه کند مُلک ها / پیش نهد جمله ای <u>کنز</u> نهانی مرا (.....) ب) هل <u>الفندق</u> بعيد؟ (.....)</p>		۲
۰/۵	<p>کلمات متضاد را در کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است). (حديقة - غالية - جماعة - رخصة - بستان) ⇐ ..... ≠ ..... = .....</p>		۳
۰/۵	<p>کلمه ناهماهنگ را از بین کلمات داده شده مشخص کنید. الف) صابرات □ آیات □ آبیات □ طالبات □ ب) هدیتان □ مسلمون □ رجلین □ طالبین □</p>		۴
مهارت ترجمه ۵			
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید: ۱: النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ عِبَادَةٌ . الف) نگاه کردن به دست پدر و مادر عبادت است. □ ب) نگاه کردن به صورت پدر و مادر عبادت است. □ ۲: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ . الف) - تنهایی از همنشینی بد بهتر است . □ ب) همنشینی بد بهتر از تنهایی است . □</p> <p style="text-align: center;">(۱)</p>		۵



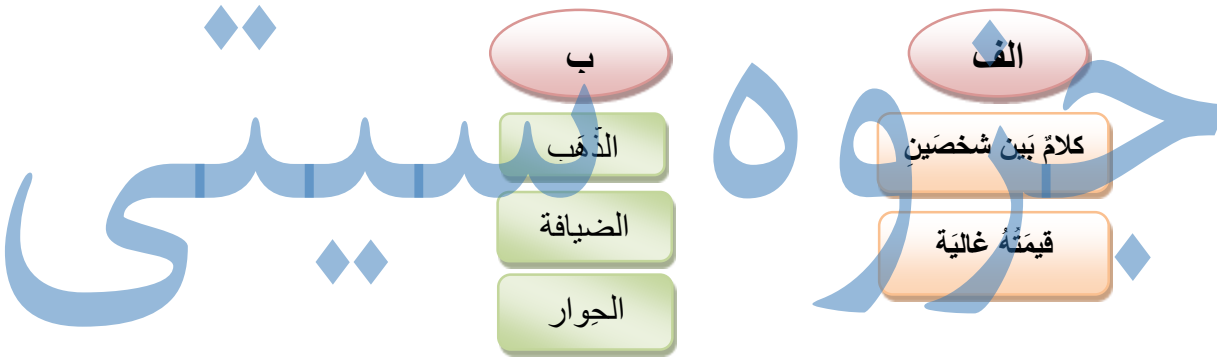
<p>نام آزمون: عربی پایه: هفتم تاریخ: ۰۱/۱۰/ مدت امتحان: ۶۵ دقیقه بارم: ۱۵ نمره</p> <p>مهر آموزشگاه</p>	<p>نام خانوادگی: شعبه کلاس: تعداد سوالات: ۱۴ طراح: رضایی</p>	<p>نام: ..... نام خانوادگی: ..... شعبه کلاس: ..... تعداد سوالات: ۱۴ طراح: رضایی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز دبیرستان متوسطه اول فرزندگان ترم اول سال تحصیلی ۰۲ - ۱۴۰۱</p>	<p>نام: ..... نام خانوادگی: ..... شعبه کلاس: ..... تعداد سوالات: ۱۴ طراح: رضایی</p>
سوالات			
۱۵	<p>عبارت‌های حکیمانه زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>الف) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ ← چه بسا سخنی که مانند ..... است.</p> <p>ب) «الفقر والوجع والعداوة والنار» ← فقر و ..... و دشمنی و آتش.</p>	۶	
۴	<p>جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) عَلِيكَ بِالصَّبْرِ ..... ۰/۷۵</p> <p>ب) مَا هُوَ حَوْلَ الْمِنْضَدَةِ؟ ..... ۰/۷۵</p> <p>ج) لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوْلُ الْجَمِيلُ؟ ..... ۱</p> <p>د) هُوَ لَاءِ النَّسَاءِ، وَاقْفَاتُ ..... ۰/۷۵</p> <p>ذ) هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ ..... ۱/۷۵</p>	۷	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۶/۵			
۱/۵	<p>در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است کدامیک (مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم و جمع مکسر) هستند، مقابل آن بنویسید.</p> <p>الف- ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي ← ..... ب- خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. ← ..... ج- د- هُمْ وَاقِفُونَ هُنَا ← .....</p>	۸	
۱	<p>از میان گزینه‌های داده شده گزینه صحیح را انتخاب کرده در جالی خالی بنویسید.</p> <p>الف) ..... بنتانِ فائزتانِ . ( هذان □ هاتان □ ) ب) .... الاطفال مودبونَ . ( هذان □ اولئك □ )</p>	۹	
۲	<p>برای جملات داده شده زیر ، ضمیر مناسب انتخاب کنید.</p> <p>الف) الف) ..... لاعبان ← هما □ انت □ ب) ..... طالبات. ← انا □ انتن □ ج) كيفَ حالكَ؟ ..... بخير ← انا □ نحن □ د) ما اسم اختك؟ ..... تارا ← اسمه □ اسمها □</p>	۱۰	
۲	<p>به سوالات داده شده زیر ، پاسخ مناسب بدهید.</p> <p>الف- كم عدد المفاتيح؟ ..... </p> <p>ب- أين الطفل؟ ..... </p> <p>ج- من أين أنت؟ ..... </p> <p>د- ما اسمك؟ .....</p>	۱۱	

مهر آموزشگاه	نام آزمون: عربی پایه: هفتم تاریخ: ۰۱/۱۰/۰۱ مدت امتحان: ۶۵ دقیقه بارم: ۱۵ نمره	 سازمان آموزش عالی و پرورش استعدادهای درخشان اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز دبیرستان متوسطه اول فرزندگان ترم اول سال تحصیلی ۰۲ - ۱۴۰۱	نام: ..... نام خانوادگی: ..... شعبه کلاس: ..... تعداد سوالات: ۱۴ طراح: رضایی
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

سوالات

مهارت درک و فهم ۱/۵

۱۵	جاهای خالی را با گزینه ی مناسب پر کنید. الف) كَمَ اُسبوعاً فِى الشَّهْرِ؟..... ← <input type="checkbox"/> عَشْرَةٌ <input type="checkbox"/> اَرْبَعَةٌ ب) بلاء الانسان فى ..... ← <input type="checkbox"/> لِسَانِه <input type="checkbox"/> سُكُوْتِه	۱۲
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

۱۵	مفاهيم ستون (الف) را به واژه هاى مناسب آن در ستون (ب) متصل كنيد. (يك مورد اضافه است). 	۱۳
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

۱۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) مَدِينَةُ بُوْكَانٍ قَرِيبَةٌ مِنْ سَقْزٍ. ← درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) آفَةُ العِلْمِ السَّوَالُ ← درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱۴
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

۱۵	ارجو لکن التوفیق	جمع ۲۰: .....	نمره کتبی ۱۵: .....	نمره شفاهی ۵: .....
----	------------------	---------------	---------------------	---------------------

