

هُوَ الْحَقُّ

نام درس : عربی	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/
پایه : هفتم	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	ساعت شروع :
نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	زمان پاسخگویی : ۵۰ دقیقه
شعبه کلاسی :	دبیرستان دخترانه هیات امنایی ام البنین(س) متوسطه اول	تعداد سوالات : ۱۴
نام دبیر : عطیه کبجا	نوبت : دی ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲

بارم	مهارت واژه شناسی	ردیف
۰/۵	<p>نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید. [عِنَب - نِسِيَان - الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ - مَفَاتِيح]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(.....)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>HiDoctor.ir (.....)</p> </div> </div>	۱
۰/۵	<p>کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؛ الف) ماذا عَلَى الْمُنْضَدَةِ؟ (.....) ب) هِيَ لِاعِيَّةٍ مُحَجَّبَةٌ. (.....)</p>	۲
۰/۵	<p>در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنایی یا دستوری مشخص کنید. الف) أَيْنَ مَنْ كَمْ ذَلِكَ ب) نِسْعَةٌ اِثْنَانِ شَهْرٍ خَمْسَةٌ</p>	۳
۰/۵	<p>متضاد یا مترادف کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. [خَلْفَ - كَثِيرٌ - جَالِسٌ] الف) وَرَاءَ = ب) قَلِيلٌ #</p>	۴
	مهارت ترجمه	
۴	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ. ب) كَمْ عَدَدُ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْقُرْآنِ؟ ج) أَوْلِيكَ الْإِيرَانِيُّونَ فَائِزُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ. د) هَذِهِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ فِي الْبُسْتَانِ.</p>	۵
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هَذَانِ الْجَبَلَانِ، مُرْتَفِعَانِ : ۱) این کوه ها، بلند هستند. ب) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا : ۱) بهترین کار، میانه ترین کار است. ۲) بهترین کارها، میانه ترین آنهاست. ۲) اینها، دو کوه بلند هستند.</p>	۶
۰/۵	<p>ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف) «إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ» : هَمَانَا، از ایمان است. ب) «عَلَيْكَ بِالشُّكْرِ» : تو باید</p>	۷

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱/۵	<p>با توجه به کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، جدول زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.</p> <p>(ب) فِي الْمَدِينَةِ جَبَلَانٌ كَبِيرَانِ وَأَشْجَارٌ فِي الْبُسْتَانِ عَلَى الْيَسَارِ.</p> <p>(ج) أَوْلَيْكَ النَّبَاتُ، لِأَعْبَاتٍ مُمْتَازَاتٍ.</p>	۸												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">مفرد مذکر</th> <th style="width: 16.6%;">مفرد مؤنث</th> <th style="width: 16.6%;">مثنی</th> <th style="width: 16.6%;">جمع مذکر سالم</th> <th style="width: 16.6%;">جمع مؤنث سالم</th> <th style="width: 16.6%;">جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر									
۲	<p>پاسخ مناسب را برای سوالات زیر انتخاب کنید. [نَعَمْ - فِي الْحَدِيقَةِ - لِسَيِّدٍ جَلَالِي - جَوَالٌ]</p> <p>(الف) هَلْ هُنَا مَدِينَةٌ؟ (.....)</p> <p>(ب) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ (.....)</p> <p>(ج) مَا هَذَا؟ (.....)</p> <p>(د) أَيْنَ الْبَقْرَةُ؟ (.....)</p>	۹												
۱	<p>برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب بنویسید. [هَذَانِ - هَاتَانِ - هُوَئَاءِ - ذَلِكَ]</p> <p>(الف) نَافِذَتَانِ.</p> <p>(ب) بَحْرٌ.</p> <p>(ج) كُرْسِيَّانِ.</p> <p>(د) كُنُوزٌ.</p>	۱۰												
۲	<p>در جملات زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.</p> <p>(الف) أَنَا طَالِبَةٌ. (ب) هُمْ أَوْلَادٌ فِي بَيْتِهِمْ. (ج) أَيْنَ فُنْدُقُكُمْ؟</p> <p>(د) هُوَ شَاعِرٌ إِيرَانِيٌّ. (ه) أَنْتُمْ مُؤَدَّبُونَ فِي الصَّفِّ. (و) بَيْتُنَا فِي مَدِينَتِكَ.</p>	۱۱												
<h3 style="color: blue;">مهارت درک و فهم</h3>														
۰/۵	<p>کلمات ستون سمت راست را به توضیحات مربوطه در ستون سمت چپ وصل کنید.</p> <p>(الف) النَّارُ (الف) أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ</p> <p>(ب) سَبْعَةٌ (ب) قَلِيلُهُ كَثِيرٌ</p>	۱۲												
۰/۵	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) « كَمْ فَصَلًا فِي السَّنَةِ ؟ » (۱) أَرْبَعَةٌ (۲) سِتَّةٌ</p> <p>(ب) « كَيْفَ حَالِكِ ؟ » (۱) إِسْمَى فَاطِمَةَ (۲) أَنَا بِخَيْرٍ</p>	۱۳												
۰/۵	<p>با توجه به متن زیر به سوالات به عربی پاسخ دهید.</p> <p>هَذَا مَدِينَةٌ شِيرَازَ. فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ كَالْعِنَبِ وَالرُّمَانَ. سَعْدِيٌّ مِنْ شِيرَازَ وَ هُوَ شَاعِرٌ. الْيَوْمَ نَحْنُ حَاضِرُونَ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ لِلصَّلَاةِ.</p> <p>(الف) مَا إِسْمُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟ (ب) مَنْ هُوَ الشَّاعِرُ؟</p>	۱۴												
<h3 style="color: blue;">وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ</h3>														
۱۵	جمع نمره کتبی													
۴	نمره روان خوانی													
۱	نمره مکالمه													
۲۰	جمع نمرات													
	نام دبیر : عطیه کیخا	تاریخ و امضاء : ۱۴۰۱/۱۰/												