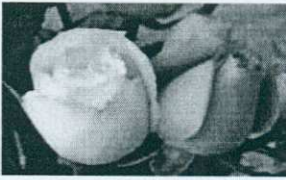
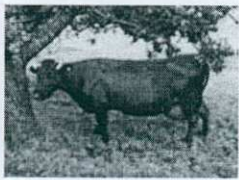
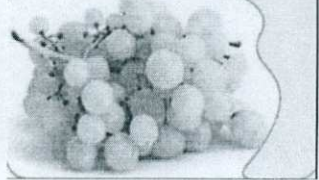


<p>تاریخ امتحان : دی ماه 1401 مدت پاسخگویی : ۴۰ دقیقه پایه : هفتم تعداد سوالات: 14</p>	<p>هوالمعین اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس مدرسه : درس عربی (نوبت اول)</p>	<p>نام : نام خانوادگی : نام کلاس: نام دبیر: کلاته</p>
<p>الف- مهارت ترجمه</p>		
<p>3/25</p>	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید الف. الوحدہ خیرٌ من جلیس السون. ب-الدوران إلى اليسار ممنوع . ج- أنت من البصرة في جنوب العراق. د- حُبُّ الوَطَنِ، من الإيمان. ه- ذالک الجوّال الجمیل.</p>	<p>1</p>
<p>3</p>	<p>عبارت های قرآنی و احادیث و حکمت های زیر را ترجمه کنید. الف- «مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» ب- «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ» ج- رَبُّ كَلَامٍ جَوَانِبُهُ السُّكُوتُ. د- الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. ه- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصِّحَّةُ وَالْأَمَانُ.</p>	<p>2</p>
<p>0/75</p>	<p>ترجمه ی ناقص را کامل کنید. الف- مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. ب- هَذِهِ الْمَرَأَةُ، سَائِقَةُ السِّيَارَةِ. این راننده ی است.</p>	<p>3</p>
<p>0/5</p>	<p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید. الف- بلاء الإنسان في لسانه. ب- رأیان خَيْرٌ من رأيٍ واجدٍ. 2) (1) بلای انسان در زبانش است. 2) (2) رأی خوب از هر رأیی بهتر است. 2) (2) دو نظر از یک نظر بهتر است.</p>	<p>4</p>
<p>مهارت واژه شناسی</p>		
<p>0/75</p>	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف- هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ، فُنُوقٌ. ب- مَا هُوَ حَوْلَ، الْكُرْسِيِّ. ج- لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَةٌ جَمِيلَةٌ.</p>	<p>5</p>
<p>0/75</p>	<p>نام تصویرهای زیر را به عربی بنویسید. (انگور - گاو - گل)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>6</p>
<p>0/5</p>	<p>کلمه ناهماهنگ را در کلمات زیر مشخص کنید. 1- الف- وَوَلَدٌ 2- الف- اَوْلَادِكْ ب- بِنْتٌ ب- هَذَا ج- رَجُلٌ ج- هَلْ د- دَهْرٌ د- هَذَانِ</p>	<p>7</p>
<p>0/5</p>	<p>کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)</p>	<p>8</p>

«قليل- رخيصة-وراء- غالية- بعيد-خلف»	
..... = ≠
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
1	<p>9 در جمله ای زیر اسم مثنی، جمع مکسر و جمع مذكر سالم و جمع مؤنث سالم را پیدا کنید و بنویسید.</p> <p>الف - البنتان فی المسجد. ج- هؤلاء جالسون.</p> <p>ب- اولئك واقفات. د- فی هذه الحديقة، أشجارٌ جميلةٌ.</p> <p>(1) اسم مثنی:..... (2) جمع مذكر سالم:.....</p> <p>(3) جمع مؤنث سالم:..... (4) جمع مکسر:.....</p>
مهارت درک و فهم	
0/5	<p>10 با توجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید.</p> <p>1- عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، 2- مِنْ الْأَعْدَادِ الْأَصْلِيَّةِ بَعْدَ « ثَمَانِيَّةٍ »</p> <p>أَرْبَعَةٌ سَبْعَةٌ تِسْعَةٌ سِتَّةٌ</p>
0/75	<p>11 درستی یا نادرستی کلمات زیر را بر اساس واقعیت بنویسید.</p> <p>الف- فی البستان، أشجارٌ كثيرةٌ. ب- أفضلُ الناسِ أنفعُهُم للناسِ. ج- للفائز الأول جائزةٌ ذهبيةٌ.</p> <p>ص غ ص غ ص غ</p>
0/75	<p>12 هر جمله از ستون الف را به کلمه ی مناسب آن در ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)</p> <p>الف كلامٌ بين شخصين : الفقر الامهات</p> <p>قليلُهُ كثيرُ الحوار منضده الجَنَّةُ تحت أقدامهن</p>
مهارت مکالمه	
1	<p>13 به پرسشهای زیر پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)</p> <p>الف- من أين أنت؟ ب- هل أنت في الصف السابع؟ ج- من هي مديرة المدرسة؟ د- كيف حالك؟</p> <p>.....</p>
1	<p>14 با توجه به تصاویر به هر سوال پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)</p> <p>الف) كم عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟ ب) هل هذه، شَجَرَةُ الْعِنَبِ؟ ج) أين السَّفِينَةُ؟</p> <p>.....</p>

موفق و پیروز باشید