

( به نام آنکه جان را فکرت آموخت )

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۲/۲۴

پایه: ..... ششم



جوزوه علوی

مدرسه غیردولتی علوی

نام و نام خانوادگی: .....

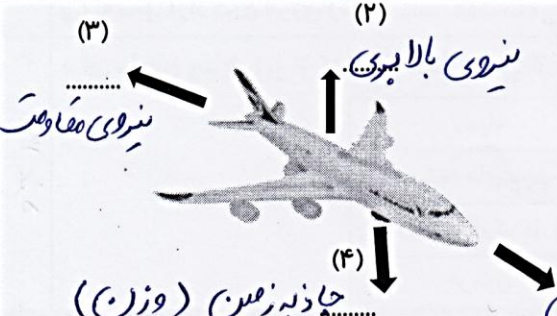
نام آموزگار: .....

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مدیریت علوم

>>> @BUSTAN\_ALAVI\_MARVDASHT

<p>درست و نادرست</p> <p>درست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>۱ درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. <u>نمره ۱</u></p> <p>(۱) حداقل دو جسم باید برهم اثر کنند تا نیرو ظاهر شود.</p> <p>(۲) هسته ی خارجی زمین حالت جامد دارد و مرکز زمین را تشکیل می دهد..</p> <p>(۳) گیاهان کوچک و جلبک ها در ردیف تجزیه کنندگان هستند.</p> <p>(۴) در همیاری مورچه با شته یکی ضرر و دیگری سود می برد.</p>											
<p><input checked="" type="checkbox"/> (۴) آوند</p> <p><input type="checkbox"/> (۳) روزنه</p> <p><input type="checkbox"/> (۲) برگ</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) سبزینه</p> <p><input type="checkbox"/> (۴) فلج اطفال</p> <p><input type="checkbox"/> (۳) سرما خوردگی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (۲) سل</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) آنفلوآنزا</p> <p><input type="checkbox"/> (۴) زیتون</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (۳) تخمه ی آفتابگردان</p> <p><input type="checkbox"/> (۲) نارگیل</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) گندم</p> <p><input type="checkbox"/> (۴) نیروی بالا بری</p> <p><input type="checkbox"/> (۳) نیروی مغناطیسی</p> <p><input type="checkbox"/> (۲) نیروی جاذبه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (۱) نیروی اصطکاک</p> <p><input type="checkbox"/> (۴) انرژی تابشی</p> <p><input type="checkbox"/> (۳) انرژی حرکتی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (۲) انرژی شیمیایی</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) انرژی گرمایی</p> <p><input type="checkbox"/> (۴) خرگوش</p> <p><input type="checkbox"/> (۳) روباه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (۲) هویج</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) شیر</p>	<p>۲ گزینه ی درست را انتخاب کنید. <u>نمره ۱،۵</u></p> <p>الف) آب به وسیله ی کدام اندام به قسمت های مختلف گیاه می رسد؟</p> <p>ب) عامل کدام بیماری ویروس نیست؟</p> <p>ج) در کدام از گیاهان زیر دانه ی روغن دار وجود دارد؟</p> <p>د) پدر علی موقع رانندگی در مواجه شدن با مانع به راحتی ترمز می کند چه نیروی در این هنگام به او کمک می کند؟</p> <p>هـ) انرژی ذخیره شده در یک میوه، کدام صورت انرژی است؟</p> <p>ی) کدامیک را می توان در اول یک زنجیره غذایی قرار داد؟</p>											
<p>۳ در جای خالی کلمه ی مناسب بنویسید. <u>نمره ۳</u></p> <p>الف) وسیله ی شناخت اسیدهای صنعتی ..... است. ( <u>کاغذ پی اچ</u> )</p> <p>ب) مرحله ی رنگ بری چوب برای تهیه ی کاغذ یک تغییر ..... می گویند. ( <u>شیمیایی</u> )</p> <p>ج) بعضی از میکروب ها در بدن جانوران زندگی می کنند به این جانوران ..... می گویند. ( <u>ناقل</u> )</p> <p>د) گیاه ..... عمل غذاسازی را در ساقه انجام می دهد. ( <u>لوبیا یا کالئوس</u> )</p> <p>هـ) کمبود ..... در بدن باعث نرمی و شکنندگی استخوان ها می شود. ( <u>کلسیم</u> )</p> <p>ی) به محل آزاد شدن انرژی زمین ..... می گویند. ( <u>کانول زمین لرزه</u> )</p>												
<p>۴ برای ساختن وسایل زیر از کدام فلز استفاده می کنند. علت را بنویسید. <u>نمره ۳</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وسيله</th> <th>فلز به کار رفته شده</th> <th>علت استفاده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رشته های سیم</td> <td>مس</td> <td>رسانای جریان برق</td> </tr> <tr> <td>روکش نازک دارو</td> <td>آلومینیوم</td> <td>تبدیل و ورقه های نازک</td> </tr> <tr> <td>فرغون</td> <td>آهن</td> <td>سخت و محکم</td> </tr> </tbody> </table>	وسيله	فلز به کار رفته شده	علت استفاده	رشته های سیم	مس	رسانای جریان برق	روکش نازک دارو	آلومینیوم	تبدیل و ورقه های نازک	فرغون	آهن	سخت و محکم
وسيله	فلز به کار رفته شده	علت استفاده										
رشته های سیم	مس	رسانای جریان برق										
روکش نازک دارو	آلومینیوم	تبدیل و ورقه های نازک										
فرغون	آهن	سخت و محکم										

شکل ۲: زیرا فقط از یک طرف نیرو به جسم وارد شده و باعث حرکت جسم می شود ولی در شکل ۱ از دو طرف نیرو وارد شده و چون نیروها برابر هستند جسم حرکت نمی کند.

<p>۵ با توجه به شکل زیر بگوئید در کدام حالت جسم بیشتر حرکت می کند؟ چرا؟ شکل ۲</p> <p>۱۰ نیوتن → [ ] ← ۱۰ نیوتن (۱)</p> <p>۵ نیوتن → [ ] (۲)</p> <p><u>انرژی</u></p>	<p>۶ فواید و ضررهای استفاده از رایانه را بنویسید. <u>۲ انرژی</u></p> <p>فواید: ۱- تبادل اطلاعات ۲- پرداخت قبوض اینترنتی</p> <p>ضررها: ۱- استفاده زیاد از بازی رایانه ۲- تأثیرات روحی روانی بر اثر استفاده زیاد</p>
<p>۷</p>	<p>مژگان از تماشای آبشار بسیار لذت می برد. فکر می کنید چه انرژی هایی در این پدیده ی زیبا به هم تبدیل می شود؟ <u>۵ انرژی</u></p> <p>انرژی ذخیره ای به انرژی حرکتی</p>
<p>۸</p>	<p>برای جلوگیری از آسیبی که قطع درختان به چرخه ی طبیعت می زنند ۲ راهکار بنویسید. (موارد صصح پذیرفته شود)</p> <p>تقلید زباله های کاغذی از دیگر زباله ها صرفه جویی در مصرف کاغذ</p> <p><u>۱ انرژی</u></p>
<p>۹</p>	<p>قارچ ها چگونه باعث تقویت خاک می شوند؟ خارج ها بقایای موجودات زنده را تجزیه می کنند و سبب می شوند مواد تشکیل دهنده ی آن ها دوباره به طبیعت برگردند و این کار کمک به تقویت خاک می کند.</p> <p><u>۱ انرژی</u></p>
<p>۱۰</p>	<p>چه عواملی سبب از بین رفتن همه ی افراد یک نوع جانور می شود؟ <u>۱ انرژی</u></p> <p>نگار و صید بی رویه - از بین رفتن زیستگاه جانور</p>
<p>۱۱</p>	<p>گلبول های سفید خون به دو روش با میکروب ها مقابله می کنند. آن دو روش را توضیح دهید. <u>۲ انرژی</u></p> <p>روش اول ← گلبول های سفید بگانه خوار به میکروب ها حمله می کنند و آن ها را می خورند.</p> <p>روش دوم ← گلبول های سفید با دانه ساز با ترشح میکروب ها را غیر فعال می کنند.</p>
<p>۱۲</p>	<p>در مسابقات اتومبیل رانی هنگامی که اتومبیل از خط پایان می گذرد چتر کوچکی در انتهای اتومبیل باز می شود. دلیل آن چیست؟ <u>۱ انرژی</u></p> <p>چتر سبب کاهش سرعت می شود. مقاومت هوا در اثر برخورد با چتر از میزان سرعت می کاهد.</p>
<p>۱۳</p>	<p>نیرو های خواسته شده در شکل را نامگذاری کنید. <u>۲ انرژی</u></p>  <p>(۱) نیروی بالابری</p> <p>(۲) نیروی جاذبه زمین (وزن)</p> <p>(۳) نیروی مقاومت هوا</p> <p>(۴) نیروی پیشروی</p>