

صفحات: تا آخر تقسیم و بخش پذیری

۱ ۴۰ بسته‌ی ۲۰۰ تایی و ۶۰ بسته‌ی صد هزار تایی چند تا می‌شود؟



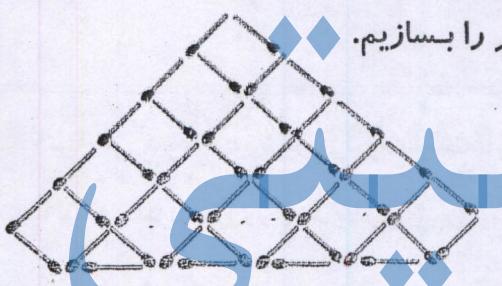
۲ چند عدد سه رقمی وجود دارد که اگر رقمهای آن را با هم جمع کنید، ۴ می‌شود؟ عده‌ها را بنویسید.



۳ رابطه‌ی بین اعداد را پیدا کنید و سه عدد بعدی الگوی مقابل را ادامه دهید.

۴۰، ۹۰، ۱۴۰، ۱۹۰، .....

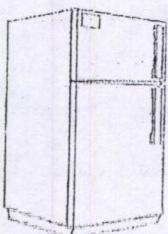
حساب کنید دهمین عدد چند می‌شود؟



۴ می‌خواهیم با چوب کبریت‌هایی به طول ۳ سانتی‌متر، شکل زیر را بسازیم.  
حساب کنید محیط شکل چند سانتی‌متر می‌شود؟

**جزوه**

۵ عرشیا همراه پدرش به فروشگاه رفت. روی یخچال مبلغ ۶۸۷۰۴۳۵۰ ریال نوشته شده بود.



الف) این مبلغ را به حروف بنویسید.

ب) بزرگ‌ترین عدد در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

ج) کوچک‌ترین عدد در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

د) در بزرگ‌ترین مرتبه چه عددی قرار دارد؟

ه) این مبلغ را به تومان بنویسید.

۶ خربها را به صورت ذهنی محاسبه کنید و راه رسیدن به جواب را توضیح دهید.

$$46 \times 5 =$$

$$93 \times 7 =$$



۷ اعداد را به ترتیب از بزرگ به کوچک بنویسید.

۱۰۰۴۵۸۰۴ ، ۱۰۴۵۳۹۰۴ ، ۱۰۰۴۵۹۰۴ ، ۱۰۴۳۵۹۰

۸ در یک چادر ۸ نفر می‌خوابند. ۶ نفر به چند چادر نیاز دارند؟

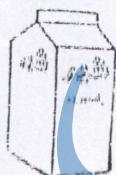


۹ کتاب قرآن طاهره، ۲۰۹ صفحه‌ای است. اگر طاهره روزی ۲ صفحه قرآن بخواند،

پس از ۱۰ هفته، چند صفحه قرآن خواهد خواند؟

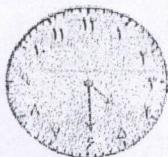


۱۰ قلب هادی در هر دقیقه ۷۵ بار می‌زند. قلب او پس از نیم ساعت چند بار می‌زند؟

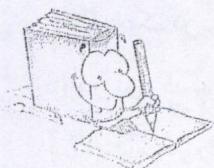


۱۱ گنجایش هر بطری شیر ۴ لیوان است. اگر زهرا روزی  $\frac{1}{2}$  لیوان شیر بشوشد،

حساب کنید بعد از ۶ روز چند بطری شیر نوشیده است؟



۱۲ ساعت را به سه شکل بنویسید و بخوانید.



۱۳ کتاب داستان دانیال ۳۶ صفحه‌ای و کتاب امیرعلی ۴۸ صفحه‌ای است.

هر کدام از آن‌ها  $\frac{2}{6}$  از کتابش را خوانده است.

کدام یک مقدار بیشتری از کتابش باقی مانده است؟ (دلیل خود را بنویسید).

۱۴ جاهای خالی را کامل کنید.

$$\frac{\square}{350} = \frac{53}{35}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{\square}{\square} = 1$$

$$\frac{24}{50} - \frac{\square}{\square} = \frac{11}{50}$$



۱۵ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به کمک محور به دست آورید.

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \text{_____} \rightarrow$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \text{_____} \rightarrow$$

۱۶ نوید ربع ساعت را نقاشی کشید و  $\frac{1}{2}$  ساعت ریاضی تمرین کرد.

نوید چه مدت زمان، نقاشی و تمرین ریاضی کرده است؟

۱۷ مغازه‌داری هر روز به مقدار مساوی، قوطی‌های شیر و ماست از کارخانه می‌گیرد.

اگر جدول فروش مغازه‌دار به قرار زیر باشد، حساب کنید:

در چه روزهایی بیشترین فروش را داشته است؟

در چه روزهایی کمترین فروش را داشته است؟

بیشترین فروش:

| روزهای هفته | شنبه          | یک شنبه       | دوشنبه        | سه شنبه       | چهارشنبه      | پنجشنبه       | جمعه          |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| فروش        | $\frac{6}{6}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{4}{4}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{1}{6}$ |

۱۸ نزدیک‌ترین عددی را که می‌توان در  $\boxed{\quad}$  گذاشت تا پاسخ  $9 \times 7 \times 8$  از  $\boxed{\quad}$  بزرگ‌تر باشد. بنویسید.

۱۹ حاصل ضرب این کسر را به دست آورید و شکل بکشید.



۲۰ برای شکل زیر، سه کسر مساوی بنویسید.



۱۱ امروز اولین روزی است که شایان پشت ترازوی میوه‌فروشی نشسته است. او قیمت ۳ کیلو گوجه فرنگی کیلویی ۱۳۰۰ تومان و ۲ کیلو خیار کیلویی ۱۰۰۰ تومان و ۱/۵ کیلو هلو، کیلویی ۴۰۰۰ تومان و ۲ کیلو زردآلو کیلویی ۳۵۰۰ تومان را حساب کرده است. اگر خریدار اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی به او داده باشد، شایان چند تومان باید پس بدهد؟

$$۲۹ + ۴۵ \rightarrow ..... + ..... = .....$$

۱۲ حاصل عدد را به صورت تقریبی بنویسید.

$$۳۷ \times ۱۲ \rightarrow ..... \times ..... = .....$$

$$۸۲۷ + ۴ \rightarrow ..... + ..... = .....$$

۱۶، ۳۶، ۱۴، ۲۸، ۷۲، ۲۰

۱۳ در بین اعداد زیر، کدامیک بر ۳ و ۴ بخش پذیر است؟ چرا؟

# جزوه سیمی

## راهنمای توصیف عملکرد

| معیارها  | نیازمند تلاش<br>بیشتر | قابل<br>قبول | خوب | خوب<br>خوب |
|--|-----------------------|--------------|-----|------------|
| راهبردهای حل مسئله (الگویابی با رسم شکل) را می‌داند.           |                       |              |     |            |
| مجهول یابی، مقابله و ساده کردن کسر را می‌داند.                 |                       |              |     |            |
| جمع و تفریق کسر و نمایش روی محور و ضرب کسر روی شکل را می‌داند. |                       |              |     |            |
| با عدالتی و ارزش مکانی آشناست و اعداد را به ترتیب می‌نویسد.    |                       |              |     |            |
| شمارش پول را می‌داند.  |                       |              |     |            |
| ضرب ذهنی و راه محاسبه‌ی آن را می‌داند.                         |                       |              |     |            |
| توانایی حل مسائل ضرب و تقسیم را دارد و حاصل را به دست می‌آورد. |                       |              |     |            |
| انجام محاسبات به صورت تقریبی را می‌داند.                       |                       |              |     |            |
| مفهوم بخش پذیری را می‌داند.                                    |                       |              |     |            |

گزارش پیشرفت تحصیلی نسبت به ماه قبل

|        |     |            |
|--------|-----|------------|
| پیشرفت | افت | بدون تغییر |
|--------|-----|------------|

بازخورد توصیفی: