

دستان غیراتفاقی امید ناحیه ۶	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام آزمون : فارسی نکارش	نوع آزمون:	ساعت شروع آزمون:	مدت زمان آزمون:
۴۵ دقیقه					
نام و نام خانوادگی آموزگار : سیده فاطمه موسوی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه: چهارم	نام و نام خانوادگی:		
آموختن علم بر هر انسانی واجب است. همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد. حضرت رسول اکرم (ص)					

۱_ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) علم و دانش سرمایه ای است که هیچ گاه از بین نمی رود.

ب) روزنامه نوشته ای است که مشخصات کتاب ها در آن می آید.

ج) علم و دانش سرما یه ای است که هیچ گاه از بین نمیروند.

۲_ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) جایی است که در آن نی روییده باشد.

ب) کتاب مثنوی معنوی اثر است.

ج) پس از بارندگی مقدار زیادی آب در جمع شد.

۳_ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) منظور از عبارت آموخت و نکرد چیست؟

ب) "دست بالای دست بسیار است" یعنی چه؟

ج) مفهوم جمله‌ی "پند برای تو مثل پاشیدن دانه در زمینی است که گیاهی در آن رشد نمیکند" چیست؟

۴_ به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) معنای لغات یک غازی:

ب) مخالف کلمات تابینا:

ج) هم خانواده کلمات صبر:

۵_ با کلمات زیر جمله بسازید.

الف) بازارگان:

ب) دانشمند:

۶_ کلمات در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید.

الف) وصف ناپذیر _ حسین _ وجود _ شور و شوقی _ بود _ را _ در بر _ گرفته

ب) بی جان _ آرش _ سنگی _ تخته _ بر _ بود _ افتاده

۷_ معنی بیت های زیر را بنویسید .

کارمت از خطه هندوستان

الف) گفت طوطی را چه خواهی ارمغان

با دم شیر می کنی بازی

ب) گفت ای موش لوس یک غازی

کی تو از ما دوست تر می داری اش

ج) به که برگردی ، به ما بسپاری اش

جزوه سی

انتظارات	خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیشتر
عبارت درست و نادرست را به درستی تشخیص می دهد.				
جاهای خالی را با واژه مناسب پر می کند .				
به سوالات کوتاه داده شده پاسخ صحیح می دهد .				
بر لغات و متضاد و هم خانواده کلمات تسلط کامل دارد .				
در جمله سازی مهارت کافی دارد .				
در مرتب کردن جمله‌ی نامرتب مهارت دارد .				
معنی بیت های داده شده را می نویسد .				

باز خورد آموزگار :

- ۱ - اف) درست و مخاب مرتبط به
ب) نادرست - دروزن نه امباره اتفاقات که هر روز شدند هستند.

- ۲۱) اف) ای زار
ب) مولوی
ج) دریاچه / رسید

۳ - اف) مقصود این عبارت است رهبه افرادی دارای ایتمام در این خود رفتاده علی‌ست.

ب) منظمه از این عبارت این است که هیچ وقت به قدرت خود مغلوب نشوم چون هستیه قدرت بالا را از قدرت ما و جرمدار (ما اینقدر هستی کسی یا صنعتی که با از زمان بگذرد)

ج) یعنی تو لعنتی نیزی دهرمی به تو نیز لعنتی من را هندی دی تو نیزی نیز رواجی که خود را خواهش نداشتم این می‌رهی.

لایه : عجزت ای اخواهش حاوره هشتر

۴ - اف) می خواهی : بیانی

دشوار آسان طبع غریب

ب) نه نهایت ≠ بیان

ج) صبر و صابر، صبور قصد: معصوم، ماصد فدر: افشار، صدر

۵ - اف) باز رفتن برای بیارت به هندستان رفت.

ب) دایعی سینا را شهد نیز ایرانی است.

۶ - اف) نسخه و نسخه و حلف نایبر و جور حسن را در پرگفته بود.

ب) آرش بی جان برکت منی امداده بود.

۷ - اف) ای طولی لغت می‌خنی به عنوان سوئی و هدایت من خواهی تابرات از هندستان بیاد نمی‌شود.

(حفله: منفقة)

ب) شیده بوسن لقته ای بیش بوسن بی ایش و بارم شیده طرفه نای بیان توانست هزاری من نمی‌شود (چون این طریق عصابت نیزه است در رعایت نیزه بیش نیزه و نیزه وزارت)

ج) همیز است که مردی دچار ایه ما بیلری. چون ما او را از تبعیضی درست هم را نمی‌شود.