نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۷
نام درس:فارسی ۱	اداره کل آموزش وپرورش استان البرز		ساعت امتحان : ۸
نوبت و سال تحصیلی : نوبت اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	مدیریت آموزش وپرورش ناحیه۳کرج	جای مهرآموزشگاه	وقت امتحان :۷۵دقیقه
پایه : دهم تجربی و ریاضی	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم)		تعداد صفحه :۲
نمره به عدد : / نمره به حروف :	نام دبیر : استاد امینی امضاء	نمره تجدید نظربه عددوحروف :	امضاء

ردیف	قلمرو زبانی	بارم
الف)	با توجه به عبارات و اشعار زیر معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
	۱-تاج سر گـــــلبُن و صحـــــرا منـــم.( )	۰/۵
	۲- هر که در مَسلَخ گرمابه بود، همه بر پای خاسته بودند. ( )	۰/۵
	۳- دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد( )	۰/۵
	۴- در حضیض هم می توان عزیز بود. ( )	۰/۵
	۵- وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد( )	
	۶- ســودای آنش بگرفت که آیا در این حقه، چه سرّ اســت؟ ( )	
ب)	املای واژهای غلط را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید.	۰/۵
	۱-ای مفتخر به تالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد( )	۰/۵
	۲-خدای، تبارک و تَعالی، همهٔ بندگان خود را از عضاب قرض و دین فرج دهاد( )	۰/۵
	۳-زین نمط آن مست شده از غرور رفت و ز مبدأ چو کمی گشت دور( )	۰/۵
	۴-آهنگ کید و مکر و اداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند( )	
ج)	معنی و مفهوم عبارات و ابیات زیر را بنویسید.	۱
	۱-بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیمتا سختی کمان شما نیز بگذرد	۱
	۲-زهی گـــــــویا ز تو کام و زبانم توئی هـــــم آشکارا هم نهانم	۱
	۳-مُکاری از ما سی دینار مغربی می‌خواست.	۱
	۴-بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.	
د	دستورزبان	
	۱-نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
	الف)تا توانی از نیکی کردن میاسا.	۰/۵
	ب)زود شادان و زود غمگین مشو	۰/۵
	۲-در هر یک از موارد زیر نوع حذف و بخش حذف شده را بنویسید.	
	الف)این قصّه، عجیب ترین قصّه‌هاست؛ زیرا در میان دو ضد جمع بوَد: هم فرقت بود و هم وُصلت.	۰/۵
	ب) نیکوخو، بهتر هزار بار از نیکو رو.	

جزوه سیتی
www.jozvehcity.ir

	۳-در سروده زیر،زمان فعل ها مشخص کنید.	
	در گذرگه تاریخ ایستاده ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می آشامانی	۱
	۴-نقش دستوری ضمیر پیوسته (متصل) درموارد زیر بنویسید.	
	الف)حسنت به اتفاق ملاحت جهان گرفت ب)شعله دیدم،سرکشی های توام آمد به یاد	۰/۵ ۰/۵
	آرایه های ادبی	
س	۱-با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید.	
	چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت زدست بنده چه خیزد؟خدا نگه دارد	۰/۵
	الف)مجاز در کدام واژه دیده می شود؟معنای آن را بنویسید.	۰/۵
	ب)کدام جمله دارای استفهام انکاری است؟معنای آن را بنویسید.	۱
	۲-در عبارت زیر،کدام واژه ها هم تضاد دارند و هم جناس ؟نوع جناس را مشخص کنید.	
	در مقابله جفا،وفا کرد و در مقابلهٔ زشتی،آشتی کرد و در مقابلهٔ لئیمی، کریمی کرد.	
	۳-در هر یک از موارد زیر، آرایه مقابل آن را بیابید و مفهوم آن را بنویسید.	۱
	الف)قطره باران، که در افتد به خاک زو بدمـــــد بس گـــــهر تابناک (استعاره)	
	ب)هنگام سپیده دم خروس سحری دانی ز چه رو همی کند نوحه گری؟	
	یعـــنی که نمـودند در آیینهٔ صبـح از عمر شبی گذشت و تو بی خبری (حُسن تعلیل)	۱
	۴-با توجه به قسمت های مشخص شده،آرایهٔ ادبی هریک را بنویسید.	
	الف)چشم های خواب آلود و حیرت زده خود را باز کرده و محو تماشا شده بود.	
	ب)امّا بهمن به کار خود سرگرم بود.	
	۵-در جمله های زیر " و " عطف و پیوند را مشخص کنید.(زیر هرکدام بنویسید)	۱
	شتابان خط هایی درهم کشید و علفزاری ساخت و حیوان را تا ساق پا به علف نشاند.زنگ نقاشی دلخواه و روان بود.آدمی افتاده و صاف بود.	۰/۵
	۶- شعر زیر را کامل کنید.	۰/۵
	الف)..... به علی شناختم من به خدا قسم خدا را	۰/۵
	ب)..... که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را	۰/۵
	ج)به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من	
	د) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب	
	باغ اندیشه هایتان سرسبزباد!	

جزوه سیتی

www.jozvehcity.ir