نام و نام خانوادگی : شماره کلاس : آمار : نمره به عدد : نمره به حروف : تاریخ و امضای دبیر:	به نام خدا اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 قم نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دبیرستان : سادات	نام آزمون : عربی ، زبان قرآن ۱ دهم مشترک تاریخ آزمون : زمان آزمون : 60 دقیقه تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۵

ردیف	سؤالات	بارم
	الف - مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
1	**تَرجِم الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطّ :** ﴿كُلُّ حِزبٍ بِما لَدَيهِم فَرِحونَ﴾ لَدى : فَرِح :	۰/۵
2	**ضَعْ في الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المُتَرادِفَتَينِ وَ الكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ :** أنزلَ / صُعود / مُجِدّ / رَفَعَ / مَسرور / مُجتَهِد ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الَّتي يَختَلِفُ نَوعَها في المَعنى : (کدام کلمه در معنا با سایر کلمات متفاوت است)** الف- إلَى اللِّقاء أنَا بِخَيرٍ في أمانِ الله مَعَ السَّلامَةِ ب- صَباح مَساء وَرَع لَيلَة	۰/۵
۴	**أُكتُبْ مُفرَد أو جَمعَ الكَلِمَتَينِ :** الف – جمع (عَميل) : ب- مفرد (ظَواهِر)	۰/۵
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	
۵	**تَرجِم العِباراتِ إلَى الفارِسيَّةِ :** الف – وَ زانَهُ بِأنجُمٍ كَالدُّرَرِ المُنتَشِره ب- مَن أخلَصَ لِلّهِ أربَعينَ صَباحاً ظَهَرَت يَنابيعُ الحِكمَةِ مِن قَلبِهِ عَلَى لِسانِه . ج –﴿ مَن جاءَ بِالحَسنَةِ فَلَهُ عَشرُ أمثالِها ﴾ د- ﴿ اللهُ الَّذي يُرسِلُ الرِّياحَ فَتُثيرُ سَحاباً فَيَبسُطُه في السَّماءِ ﴾ هـ-﴿ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولونَ وَ اهْجُرْهُمْ ﴾ و- ﴿...جعَلْناكُمْ شُعوباً وَ قَبائِلَ لِتَعارَفُوا إنَّ أكرَمَكُمْ عِندَ اللهِ أتقاكُم ﴾ ز- الصّينُ أوّلُ دَولَةٍ في العالَمِ استَخدَمَتْ نُقُوداً وَرَقيَّةً .	۵

جزوه سیتی

۶	**إنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ :** الف – تَفكُّرُ ساعَةٍ خَيرٌ مِن عِبادَةِ سَبعينَ سَنَةً . 1)یک ساعت بیندیش که این بهتر از هفتاد سال عبادت است . ۲) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است . ب-﴿ فَاستَغفَرُوا لِذُنوبِهِم وَ مَن يَغفِرُ الذّنُوبَ إلّا اللهُ ﴾ ۱) برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خدا گناهان را می آمرزد ۲)برای گناهان آمرزش بخواهید و جز خدا چه کسی گناهان را می آمرزد	۰/۵
۷	**كَمِّل الفَراغَاتِ في التَّرجَمَةِ الفَارِسيَّةِ : (جاهای خالی را با ترجمه مناسب پر کنید)** الف - البِلادُ الاسلامِيَّةُ مَجموعَةٌ مِنَ الشُّعوبِ المُختَلِفَة تَختَلِفُ في لُغاتِها وَ ألوانِها . ..... اسلامی مجموعه ای از ..... مختلف است که در ..... و رنگهایشان تفاوت دارند . ب-﴿ رَبِّ اشرَحْ لي صَدري وَ يَسِّرْ لي أمري وَ احلُلْ عُقدَةً مِن لِساني ﴾ پروردگارا ..... را برایم بگشای و کارم را ..... آسان گردان و ..... از زبانم بگشای .	۱/۵
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	**تَرجِم الأفعَالَ الَّتي تَحتَها خَطّ : (موارد مشخص شده را ترجمه کنید...)** الف- هُم جَلَسوا عَلَى الكُرسِيّ . ب- هِيَ ما اقتَرَبَتْ إلَى الزّقاقِ . ج- أنا كُنتُ أكتُبُ واجِبي . د – الفَلّاحَانِ يَشتَغِلانِ في المَزرَعَةِ . هـ- التِّلميذاتُ لايَلعَبنَ في الشّارِعِ . و – أُدخُلوا الجَنَّةَ . ز- ايُّها التَّلاميذُ لاتَصرُخُوا . ح- سَتَغسِلُونَ أيديكُم . ط- نَحنُ نَقرَأ دُروسَنا . ى –يَأخُذُ النّاسُ الأسماكَ لِلتَّناوُلِ .	۲/۵
9	**الف - عَيِّن نَوعَ الفِعلَينِ : (نوع فعل یعنی ماضی مضارع و...)** ﴿وَ اعتَصِمُوا بِحَبلِ اللهِ جَميعاً وَ لاتَفَرَّقُوا ﴾ **ب- انتَخِب الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ :** ۱)أولئِكَ التِّلميذات ..... مِنَ المُسابقةِ أمس . رَجَعنَ سَيَرجِعنَ ۲) يا أيُّها الطالِب ..... بِصَوتٍ مُرتفِعٍ . لا تَضحَكْ لا تَضحَكُوا	۰/۵ ۰/۵ /۷۵ ۰

www.jozvehcity.ir

	ج- عَيِّن الكَلِمَةَ الَّتي يَختَلِفُ نَوعها : (کدام کلمه با دیگری فرق داره) ١)مُلاحَظَة تعامُل اِحتِرام اِنقَطَعَ ٢)اِنكسَرَ تَعَلَّمَ يَمتَنِعُ حاوَلَ ٣)تَفريح أرسَلَ يَستَلِمُ ساعِدْ **د- عَيِّن الجَوابَ الصَّحيحَ :** ١)الماضي « اِستِكبار » : اِستَكبَرَ تَكَبَّرَ كَبُرَ ٢)عَلَى وَزنِ « اِنفِعَال » : اِنتِخاب اِنقِطاع اِنتِباه ٣)مضارع « فَرَّقَ » : يُفَرِّقُ يُفارِقُ يَفتَرِقُ	/٧٥ ٠
10	**الف - عَيِّن العَدَد الاصليّ وَ العَدد التَّرتيبيّ المُناسِب :** ١)الإمامُ ..... مِنَ الأئمّةِ دُفِنَ في ايران . الثامِنُ ثَماني ٢)طولُ قامَةِ الزَّرّافَةِ ..... أمتارٍ . سِتَّة السّادِس **ب- أُكتُب العَمَليات الحِسابِيّة : (موارد زير را به زبان رياضی بنويسيد)** ١)خَمسَة وَ سَبعونَ تَقسيمٌ عَلَى ثَلاثَةٍ يُساوِي خَمسَةً وَ عِشرينَ . ٢)اثنانِ وَ ثَمانُونَ زائِدُ خَمسَةَ عَشر يُساوي سَبعَةً وَ تِسعينَ . **ج- أُكتُب الساعَةَ بالأرقامِ : (ترجمه کنید)** ١)السّاعَةُ السّادِسَةُ إلّا عَشرَ دَقائِقَ . ٢)السّاعَةُ التّاسِعَةُ وَ النِّصف .	٠/٥ ٠/٥ ٠/٥
11	**الف- ضَعْ اسمَ المُناسِب للإشارةِ في الفَراغِ : (كلمة واحدة زائدةٌ)** هَذا / هَاتانِ / هذَانِ ١)..... بِنتانِ . ٢)..... الرَّجُلُ **ب – ضَع في الفَراغِ الضَّميرَ المُناسِب : (كلمة واحدة زائدةٌ)** اَنتُنَّ / اَنتِ / هِيَ ١)..... تَلعَبينَ كُرَةَ القَدَمِ . ٢) ..... ذَهَبَتْ إلَى المَدرَسَةِ .	١
	د- مهارت درک و فهم (٢ نمره)	

جزوه سیتی

www.jozvehcity.ir

12	**ضَعْ في الدّائِرَةِ العَددَ المُناسِبَ : (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)** ١-القائد ◯ هُوَ الَّذي يَعمَلُ لِمَصلَحَةِ العَدُوِّ . ٢- العَميل ◯ أداةٌ لِتَنظيفِ الأسنانِ . ٣- الفُرشاة ◯ كَوكبٌ يَدورُ حَولَ الأرضِ ، ضياؤهُ مِن الشَّمسِ . ٤- القَمَر ◯ يَدرسُ فيه الطُّلّاب . ٥-الصفّ ٦- الشَّمس	١
13	**إقرأ النصّ ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئلَة التّاليَة : (متن رو بخونید و به سوالات زیر به عربی پاسخ بدید)** إنَّ نُزولَ المَطرِ وَ الثَّلجِ مِنَ السَّماءِ أمرٌ طَبيعيٌّ وَ لكِن نُزول مَطرِ السَّمكِ شَيءٌ عَجيبٌ . يَحدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيّاً في جُمهوريّةِ الهُندوراس في أمريكا الوُسطَى ، تَحدُثُ هَذهِ الظّاهِرَةُ مَرَّتَينِ في السَّنَةِ أحياناً ، يُلاحِظُ النّاسُ غَيمَةً سَوداء وَ مَطراً شَديداً ، ثُمَّ بَعدَ الإعصار تَتَساقَطُ الأسماكُ عَلَى الأرضِ . إكتشفَ العُلَماءُ أنَّ الإعصارَ يَسحَبُ الأسماكَ إلى السَّماءِ بِقُوَّةٍ وَ عِندَما يَفقِدُ سُرعَتهُ تَتَساقَطُ الأسماكُ مِنَ السَّماءِ . يَحتَفِلُ النّاسُ في الهُندوراسِ بِهذا اليَومِ سَنَوِيّاً وَ يُسَمُّونَهُ مِهرَجانَ مَطَرِ السَّمَكِ . الف -كَم مَرَّةً يَحدُثُ مطَر السَّمك في السَّنَة أحياناً ؟ ب- مَاذا حَدَثَ عندَما يَفقِدُ الإعصارُ سُرعتَه ؟ ج- أينَ تَحدثُ ظاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ ؟ د- أيّ ظاهِرة طَبيعيّة تَسحَبُ الأسماكَ إلَى السَّماءِ ؟	١
	هـ – مهارت مکالمه (١/٥ نمره)	
١٤	**أجِبْ عَن الأسئِلَة :** الف- في أيّ فَصلٍ الان ؟ ب- كَم يَوماً في الأسبُوعِ ؟	٠/٥
١٥	**كَمِّل الفَراغ :** (كلمتان زائدتانِ) المَعجُون / الحُبُوب / صُداعٌ / غَيرُ مَسمُوحَةٍ / الذِّكريات / مُهَدِّئَةٌ ما هَذهِ ..... ؟ حُبوبٌ ..... . عِندِي ..... . هذهِ	1
	با آرزوی سلامتی و موفقیت برای دانش آموزان عزیز	20

جزوه سیتی

www.jozvehcity.ir